



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La gestión directiva y su relación con el mejoramiento de la calidad educativa en la Escuela de Educación General Básica “Prof. Romulo Vidal Zea”, de la ciudad de Machala, provincia de El Oro

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Edgar Efren ROMERO CASTILLO

ASESOR

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Romero, E. (2016). *La gestión directiva y su relación con el mejoramiento de la calidad educativa en la Escuela de Educación General Básica “Prof. Romulo Vidal Zea”, de la ciudad de Machala, provincia de El Oro*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS.

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON EDGAR EFREN ROMERO CASTILLO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 30 días del mes de mayo del 2016, siendo 05:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA GESTIÓN DIRECTIVA Y SU RELACIÓN CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "PROF. ROMULO VIDAL ZEA", DE LA CIUDAD DE MACHALA, PROVINCIA DE EL ORO** que presenta el graduando don **EDGAR EFREN ROMERO CASTILLO**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Asesora), la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

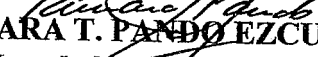
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (18) Dieciocho

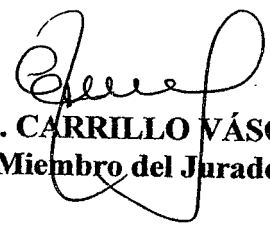
Como testimonio del acto que culminó a las 05:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a don **EDGAR EFREN ROMERO CASTILLO**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Asesora


Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA
Jurado Informante


Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente tesis de investigación, presenta la problemática existente en la educación, y considero que no solo es ecuatoriana sino latinoamericana, relacionada con la escasa importancia que le dan las autoridades educativas institucionales al proceso educativo de sus estudiantes como es la calidad, simplemente se basan en formulismos burocráticos, dejando a un lado lo que verdaderamente debe interesar a los actores educativos superiores, como es la de tener docentes con conocimientos actualizados, buenas instalaciones educativas, aplicar educación tecnológica y en las instituciones se aplique una buena dirección administrativa, para beneficio de nuestros educandos, en aras de conseguir, la calidad en la educación.

La Escuela de Educación General Básica Prof. Rómulo Vidal, universo o población del presente estudio, está ubicada en la parroquia 9 de mayo, cantón Machala, provincia de El Oro, al sur del Ecuador. Ofrece educación en los niveles: inicial (niños de 3-4 años), nivel básico: nivel básico inferior (niños de 6-9 años); nivel básico medio (9-11 años). Cuenta con veinte y un docentes que tienen a su cargo a los cuatrocientos treinta y cinco estudiantes (435) que aquí se educan y que provienen de hogares, en su mayoría disfuncionales y de clase media hacia abajo, cuyos padres presentan un escaso nivel de educación, y se dedican a las labores agrícolas, Recicladores, Trabajos eventuales. Como toda institución educativa, presenta una serie de falencias producidas por diferentes situaciones, tanto a nivel directivo como docente, familiar y comunitario.

La incidencia de la gestión directiva en la calidad educativa en la Escuela de Educación General Básica Prof. Rómulo Vidal, parroquia 9 de mayo, cantón Machala, provincia de El Oro, busca establecer la relación existente entre la gestión directiva y la calidad educativa de los estudiantes del nivel Inicial, Básico inferior, y Básico Medio de dicha

institución, con el propósito de sugerir un plan de mejoras continua que viabilice a sus estudiantes hacia una educación de calidad.

En el interior del presente documento podemos encontrar: un acercamiento al problema de investigación, sus antecedentes, los objetivos, la justificación y la hipótesis planteadas; los diversos conceptos teórico-científicos que nos ayudaron a comprender de mejor manera la temática planteada; también explicamos la metodología aplicada en la investigación, los instrumentos aplicados, la información y resultados obtenidos, presentados en cuadros y gráficos y que, luego de un profundo y técnico análisis, nos permite plantear las conclusiones y sugerencias de la investigación.

Finalmente, y, luego del estudio realizado, los resultados demuestran que “sí existe una influencia significativa y positiva de la gestión directiva en la calidad educativa, por lo que las hipótesis alternas planteadas en estos términos se han corroborado.

ABSTRACT

This thesis research, presents the problems in education, and I consider it not only Ecuadorian but Latin America, regarding the low importance given the institutional to the education of their students and education authorities is the quality simply they rely on bureaucratic formalities, leaving aside what should really appeal to higher educational actors like is to have teachers with updated, good educational facilities, applied technology education institutions and good administrative direction applied knowledge for the benefit of our students, in order to achieve the quality in education.

The School of General Basic Education Prof. Romulo Vidal, universe or population of this study, is located in the parish May 9, Canton Machala, province of El Oro, in southern Ecuador. It offers education in the levels: initial (children 3-4 years), basic level: lower basic level (children 6-9 years); means basic level (9-11 years). It has twenty-one teachers who are responsible for four hundred and thirty-five students (435) are educated here and who come from homes, mostly dysfunctional and middle class down, whose parents have a low level of education and they are engaged in agricultural work, recyclers, odd jobs. Like any educational institution, it has a number of shortcomings caused by different situations, both at management level as a teacher, family and community.

The incidence of executive management in the quality of education in the School of General Basic Education Prof. Romulo Vidal, parish May 9, Canton Machala, province of El Oro, seeks to establish the relationship between executive management and educational quality Initial level students less Basic, and basic means of the institution, in order to suggest a plan of continuous improvement that would facilitate their students to quality education.

Inside this document we can be found: an approach to the research, its background, objectives, justification and hypotheses; the various theoretical and scientific concepts that helped us better understand the proposed theme; also we explain the methodology used in research, the instruments used, information and results, presented in tables and graphs and, after a thorough technical analysis and allows us to raise the findings and suggestions of the investigation.

Finally, and after the study, the results show that "if there is a significant and positive influence of the executive management in educational quality, so the alternate hypothesis in these terms has been corroborated.